

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Мичуринск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью социально-гуманитарного цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">-использовать знания по правовой и финансовой-грамотности.- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.- уметь принимать решения на основе- сравнительного анализа финансовых альтернатив.- планирования и прогнозирования бюджета.-анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).-уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,-устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.-анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	<ul style="list-style-type: none">- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.- правила оплаты труда педагогических работников.- основные виды налогов в современных экономических условиях.- страхование и его виды.- пенсионное обеспечение.- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	6
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Семейная экономика	6/0	
Тема 1.1 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала <p>1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников</p> <p>2. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи</p> <p>3. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита</p> В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK.3 OK.7
Раздел 2	Банковская система РФ	8/0	
Тема 2.1. Банки и банковская система РФ.	Содержание учебного материала <p>1. Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.</p> <p>3. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты</p> <p>4. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.</p> В том числе практических и лабораторных занятий	8	OK.3 OK.7
Раздел 3	Инвестиции и фондовый рынок	6/0	
Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка.	Содержание учебного материала <p>1. Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций</p> <p>2. Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>3. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане.</p> В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK.3 OK.7
Раздел 4	Пенсионное страхование	4/0	

Тема 4.1 .Пенсии	Содержание учебного материала	4	OK.3 OK.7		
	1. Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия				
	2. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Раздел 5	Налоги и налогообложение	4/0			
Тема 5.1 Налоги	Содержание учебного материала	4	OK.3 OK.7		
	1. Виды налогов. Налоговая система в РФ.				
	2. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Раздел 6	Создание собственного бизнеса	4/0			
Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала	4	OK.3 OK.7		
	1. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия				
	2. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компаний				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Раздел 7	Страхование	4/0			
Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	4	OK.3 OK.7		
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты.				
	2. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
Самостоятельная учебная работа обучающегося по подготовке рефератов и докладов на темы:		6	OK.3 OK.7		
1. Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи.					
2. Расчесать стоимость кредита банка					
3. Разработка проекта «Перспективная компания»					
Промежуточная аттестация		-			
Консультации		-			
Всего:		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Финансы и кредит» №15/15, оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	стол письменный с приставным стулом
	комплект учебной мебели	столы ученические со стульями
	классная доска	меловая доска с пятью рабочими поверхностями
Дополнительное оборудование		
	комплект учебной мебели для работы на компьютере	компьютерные столы
II Технические средства		
Основное оборудование		
	персональный компьютер,	системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
	презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)	экран
Дополнительное оборудование		
	компьютеры	системный блок, монитор, клавиатура, мышь – 10 шт.
	принтер	HP LaserJet Pro M104w
	счетная техника	калькуляторы – 50 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно – наглядные пособия	настенные стенды - 5 шт.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Электрон.дан. — М: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531714> .

Дополнительные источники

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования - [электронный ресурс] / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — Электрон.дан.— М: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513118> .

3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081

	(myoffice.ru)				9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-использовать знания по финансовой– грамотности.</p> <p>-планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>- уметь принимать решения на основе– сравнительного анализа финансовых альтернатив.</p> <p>-планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>-уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,</p> <p>-устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>-анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p>	<p>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>- правила оплаты труда педагогических работников.</p> <p>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</p> <p>- страхование и его виды.</p> <p>- пенсионное обеспечение.</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>– все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-знать экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- этические нормы и нравственные ценности</p>	<p>- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения</p>	<p>– оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; - современную банковскую и финансовую сферы; - экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; - базовые экономические знания и ценностные ориентиры; - основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; - накопления и инфляция; 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и пути ее достижения; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - анализировать финансы и финансовую систему – РФ; - самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественноэкономических наук 	
--	--	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743.

Автор:

Волкова Е.В. , преподаватель центра - колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Почтарькова Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от « 17 » июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от « 22 » июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»